

# Наши добрые дела

фанфары 1Вед.:Нарядные, парадные, такие ненаглядные!  
Причёсанные с бантиками девочки сидят!

2Вед.: И мальчики отличные, такие симпатичные,  
Такие аккуратные, на нас сейчас глядят.

1Вед.: Дорогие наши дети мы знаем, что вы умные, любознательные ребята.  
Родители вашего класса объединились в группу «Веселый улей», но разве мы  
можем сами без своих дорогих деток начать плодотворно работать?

2Вед.:Конечно же нет, нам нужна ваша помощь, ваши идеи, ваш веселый и  
задорный смех.

1Вед.:Как вы думаете почему мы выбрали для нашей группы такое название  
«Веселый улей»?

*Звучит фоновая музыка.*

2Вед.: Пчела работница, усталости не зная,  
Свой кропотливый труд с охотой несет  
На благо общее, все силы отдавая,  
Примером для других и служит и живет.

2Вед.: И между ними нет ни распри, ни раздора,  
Семьею дружною в ладу они живут,  
Без ненависти злой, без мелочного вздора,  
Храня свое добро, друг друга берегут...

1Вед.: Мы решили всем на радость  
Вас принять в группу «Веселый улей»

1Вед.: Так что ушки на макушки  
Наострите вы, друзья,

2 Вед.: Нам без этой группы  
Обойтись никак нельзя!

*Фоновая музыка*

1Вед.: Лентой спрятана эмблема,  
Что же делать, как же быть?  
Подскажите, научите,  
Узел крепкий развяжите!

**Дети.:** Надо ленточку разрезать!

**2Вед.:** Попрошу сюда подойти

И за дело смело взяться. (фанфары)

**1Вед.:** Сегодня здесь собрались замечательные дети, которые знают и любят свой город, умеют красиво петь и танцевать и уже готовы стать членами нашей группы. Перед тем, как каждому из вас выдают именны пропуски-бейджики вам необходимо дать торжественное обещание.

**2 Вед.:** Учителю

**1Вед.:** Класс, ровняйся, смирно. (фанфары)

Учитель:

На торжественное мероприятие, посвящённое вступлению в группу «Веселый улей» 2.2 класс гимназии готов. Жить и работать под девизом *БУДЕМ КАК ПЧЕЛКИ ВМЕСТЕ ТРУДИТЬСЯ- В ЖИЗНИ НАМ ЭТО ВСЕГДА ПРИГОДИТЬСЯ!!!*

Свое согласие от имени наших деток даю!!!

**2Вед.:** Для принятия торжественного обещания смирно!

**1Вед.:** «Мы, учащиеся 2.2 класса торжественно клянемся:

Клянемся думать, искать, дерзать, весь пыл сердца и знания использовать на благо Родины!

**Дети:** Клянемся!

**2Вед:** - Борьба со скукой, равнодушием, помнить, что лучший друг наш – хорошее настроение!

**Дети:** Клянемся!

**1Вед:** - Всегда быть жизнерадостным, не сдаваться перед трудностями.

**Дети:** Клянемся!

**2Вед:**Быть другом природы, любить и беречь ее.

**Дети** клянёмся!

**1Вед:**Помогать всем: старшим и младшим.

**Дети:** Клянемся! Клянемся! Клянемся!»

**2Вед:** Без ученья, без науки

Труд не даст тебе плодов

Развивать и ум и руки

Будь готов! **Все вместе:** Всегда готов!

**1 Вед:** Ребята, мы объявляем марафон добра - сейчас каждый из вас получает блокнот, в котором написаны слова клятвы, которую вы дали и правила поведения в группе - вам необходимо поставить свою официальную подпись.

**2 Вед:** Давайте прочитаем все правила: Фоновая музыка

1. *Все, что происходит в мире, касается меня.*
2. *Нельзя радоваться одному – передай радость другому.*
3. *А может главное – уметь чувствовать, а не говорить.*
4. *Надо очень спешить, чтобы сделать больше.*
5. *Дряни любой – давать бой!*
6. *Если ошибаться, то интересно.*
7. *Всегда, везде, во всем идти только вперед.*
8. *Не уставать и не покрываться плесенью.*
9. *Если знаешь, что знаешь мало, то делай так, чтобы знать больше.*
10. *Никогда не пицать.*
11. *Ты должен иметь свою песню. На всю жизнь. И должен дарить ее людям.*

*Дети получают пропуски - бейджики. . (фанфары)*

**1 Вед:** Наше первое мероприятие мы посвящаем .... Отгадайте чему

Опустел наш школьный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.  
Распахнулись двери школ,  
Что за месяц к нам пришел?  
Дети отвечают: Сентябрь.

**2 Вед:** Все мрачней лицо природы:

Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к нам явился?  
Дети отвечают: Октябрь.

**1 Вед :** Поле черно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,  
А еще похолодало,  
Льдом сковало воды рек.  
В поле мерзнет озимь ржи,

Что за месяц подскажи

Ответ: Ноябрь.

2Вед: О каком времени года эти стихотворения? ( Ответы: Эти стихотворения об осени).

1Вед :Какие изменения произошли в природе с наступлением осени? ( Д: - дни стали короче, солнце светит меньше, пожелтели листья на деревьях, листопад, ветвепад, стало холодно.)

2Вед :- Игра "Наоборот"

1Вед :Летом день длинный, а осенью.... ( Д:- короткий)

2Вед :Летом солнце высоко, а осенью.... ( Д: - низко)

1Вед :Летом люди выращивают урожай, а осенью... ( Д: - собирают)

**2 Вед:** Да, у каждого времени года свои приметы? Сейчас проверим, знаете ли вы приметы осени.

### **Игра «Да или нет»**

Дайте правильный ответ.

1. Осенью цветут цветы? (Да!)
2. Осенью растут грибы? (Да!)
3. Тучки солнце закрывают? (Да!)
4. Колочий ветер прилетает? (Да!)
5. Туманы осенью плывут? (Да!)
6. Ну а птицы гнезда вьют? (Нет!)
7. А букашки прилетают? (Нет!)
8. Звери норки закрывают? (Да!)
9. Урожай все собирают? (Да!)
10. Птичьи стаи улетают? (Да!)
11. Часто-часто льют дожди? (Да!)
12. Достаем ли сапоги? (Да!)
13. Солнце светит очень жарко? (Нет!)
14. Можно детям загорать? (Нет!)
15. Ну а что же надо делать?
16. Куртки, шапки надевать? (Да!)

**1Вед:** Вы очень внимательны, а сможете ли Вы сейчас повторить за мной три коротенькие фразы? - **спрашивает ведущий.** (сидящие в зале, конечно, не сомневаются в этом).

«Сегодня идёт дождь», - говорит ведущий (все уверенно повторяют эту фразу).

«А завтра, думаете, будет хорошая погода», - говорит он (все снова повторяют).

«Вот Вы и ошиблись!» - радостно заявляет ведущий (все в недоумении «Почему?»)

Ведущий объясняет: «Вот Вы и ошиблись», это была моя третья фраза. Её никто не повторил.

**Звучит музыка из телевизионной программы «Что? Где? Когда?».**  
**Выносятся в зал большой черный ящик.**

**2Вед:** Я почти того же цвета,  
Но не репка, старичок,  
Пусть немного я коварен,  
Но в народе популярен.  
Все меня хозяйки знают  
В суп и в кашу добавляют,  
В пирожки, в грибы, в отвар...  
Я для вирусов - кошмар!  
Даже грипп меня боится...  
Хоть сейчас готов сразиться.

**1Вед:** Ну а эта - просто диво,  
И румяна и красива!  
Если будешь ей питаться,  
Кровь *вся* будет очищаться!

**2Вед:** Под землёй птица гнездо свила, яиц нанесла. (Картофель.)

**1Вед:** Вырастает он в земле, убирается к зиме. Головой на лук похож. Если только пожуюшь даже маленькую дольку, будешь пахнуть очень долго. (Чеснок.)

**2Вед:** Замечательно. Знаете про дары осени, а сможете ли ответить на следующие вопросы?

**1Вед:** Кто собирает яблоки спиной? (Еж)

**2Вед:** Кто сушит грибы на дереве? (Белка)

**1Вед:** Листья каких деревьев осенью краснеют? (Рябины, осины)

**2Вед:** У какого зверя осенью, в листопад, появляются детеныши? (У зайчихи)

**1Вед:** Как их называют? (Листопаднички)

**2Вед:** Творческое задание: приглашается 3 человека, тянут жетоны с заданиями, а класс отгадывает, кого показали.

*Сюжеты.*

1. Медведь благоустраивает берлогу и укладывается в спячку.

2. *Хомяк, собирающий запасы на зиму.*
3. *Еж, накалывающий на иглы грибы и яблоки.*

Ребята, а все ли животные делают запасы на зиму?(подвести разговор к птицам)

**Вед :** Ребята, как вы считаете, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему?

**Дети...**

**Вед:** Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В суровую зиму из десяти синичек выживает одна.

**Вед:** Можем ли мы помочь птицам в это трудное для них время, ведь с каждым днем становится холодней?

**Вед:** Разбиваемся на группы по 5 человек.

**Вед:** Ребята - это не просто работа, самые активные, дисциплинированные, старательные получают жетоны-наклейки, вы клеите их в свой блокнот, в конце года, те, у кого больше наклеек получают призы.

**Изготовление кормушек, вручение наклеек.(звучит веселая музыка)**

**Вед:** Молодцы – здорово и дружно потрудились.

**Вед:** Славно мы повеселились,  
Но всему есть свой черед,  
Нет веселья без застолья —  
Угощение всех нас ждет!

**Вед:** После угощения мы с вами сходим на улицу, развешаем кормушки и запустим фонарик дружбы!!!

Учителя назначаем хранителем эмблемы, бейджиков, блокнотов.

Дети кушают и идут на улицу.